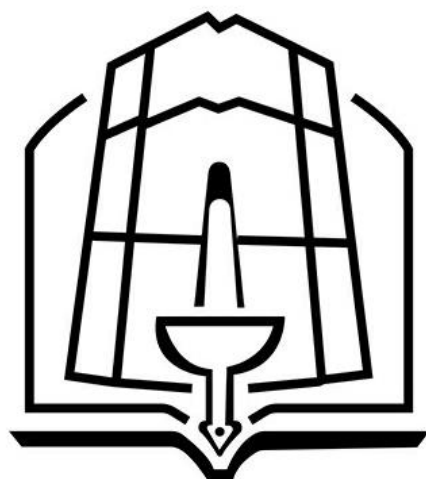




دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مراغه

دانشکده پزشکی

برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

براساس کوریکولوم پزشکی مصوب سال ۱۳۹۶



تهیه کنندگان: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مقدمه

پزشکی از جمله حرفه های مقدسی است که با هدف حفظ و ارتقای سلامت، به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری ها می پردازد. رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی پایه و بنیان تمام شاخه های تخصصی پزشکی به شمار می رود و از این رو، کسب مهارت های مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه مناسب خدمات پزشکان عمومی به جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره های تخصصی و فوق تخصصی نیز مستلزم طی صحیح فرآیند طبیب شدن در دوره پزشکی عمومی می باشد. دانش آموختگان پزشکی عمومی، دانش، هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری ها را از طریق کسب دانش ضروری در علوم پایه پزشکی و شاخه های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارت های عملی به دست می آورند. به علاوه لازم است به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت شده، هدمند و توام با بازاندیشی در تعاملات حرفه ای در طول تحصیل به خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی دست یابند.

تاریخچه و معرفی دانشکده پزشکی

دانشکده علوم پزشکی مراغه دانشکده ای زیر نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی واقع در شهر مراغه می باشد. این دانشکده در سال ۱۳۹۱ با ارتقا دانشکده پرستاری و مامایی مراغه تأسیس شد و مسئول ارائه خدمات بهداشتی درمانی به جمعیتی بیش از ۲۵۰ هزار نفر در شهرستان مراغه در جنوب استان آذربایجان شرقی است. دانشکده پرستاری و مامایی مراغه براساس مصوبه سی و هفتمین نشست شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی در سال ۱۳۶۹ تأسیس گردید و در سال ۱۳۸۶ به محل کنونی که شامل فضایی به مساحت ۱۰۰ هکتار و زیر بنایی بیش از ۸۰۰۰ متر مربع می باشد انتقال یافت. این دانشکده در سال ۱۳۹۱ از دانشگاه علوم پزشکی تبریز منفک شد و به دانشکده علوم پزشکی مراغه ارتقا یافت. این دانشکده به عنوان جزئی از نظام سلامت ملی دارای معاونت آموزشی، تحقیقات و فناوری دانشجویی و فرهنگی، معاونت بهداشت و مرکز بهداشت شهرستان، معاونت درمان، معاونت توسعه مدیریت، منابع و برنامه ریزی، مدیریت غذا و دارو و مرکز اورژانس پیش بیمارستانی و مدیریت حوادث می باشد. حوزه درمان این دانشکده دارای ۳۷۲ تخت بستری، سه بیمارستان جنرال و دارای بخش های تخصصی و فوق تخصصی (NICU-نوزادان) و کلینیک تخصصی خواجه نصیر با امکانات و تجهیزات سرمایه ای (سی تی اسکن اسپیرال و MRI) می باشد. به لحاظ آموزشی در حال حاضر دانشکده علوم پزشکی مراغه با ۱۸ رشته آموزشی در مقاطع مختلف کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای پزشکی (پزشکی عمومی، زیست فناوری پزشکی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، پرستاری، مامایی، علوم تغذیه، علوم و صنایع غذایی، بهداشت عمومی، مهندسی بهداشت محیط، بهداشت مدارس، اتاق عمل، فوریت های پیش بیمارستانی و علوم آزمایشگاهی)، ۷۶ نفر عضو هیات علمی و ۳ مرکز آموزشی-

درمانی با فضای آموزشی استاندارد، وظیفه تعلیم و تربیت حدود ۱۱۰۰ دانشجو را بر عهده دارد. حوزه بهداشت دارای ۱۷ مرکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی و ۷۲ خانه بهداشت، ۱۹ پایگاه بهداشت شهری و آزمایشگاه مرکزی می باشد. دانشکده پزشکی ذیل دانشکده علوم پزشکی مراغه در سال ۱۴۰۱ با جذب تعداد ۲۰ دانشجو در ۲ گروه آموزشی علوم پایه و بالینی با تعداد ۱۲ نفر هیات علمی و ۵ نفر کادر آموزشی افتتاح و شروع بکار کرد.

جدول زمانی مراحل تدوین برنامه آموزشی

ردیف	شرح هر یک از فعالیت های اجرایی طرح به تفکیک	طول مدت (هفته)	زمان اجرا (هفته)									
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	برنامه ریزی برای برنامه	۱										
۲	تدوین چشم انداز، رسالت و ارزش ها	۱										
۳	تدوین اهداف کلی	۴										
۴	تدوین محتوای برنامه	۳										
۵	تصویب و ابلاغ برنامه	۱										

چشم انداز

دانشکده پزشکی دانشکده علوم پزشکی مراغه بر آن است تا با بهره گیری از پژوهش های کاربردی و فناوری های نوین آموزشی و در همکاری با سایر دانشگاه ها به عنوان یکی از دانشکده های پزشکی طراز اول مطرح در سطح کشور باشد.

رسالت

دانشکده پزشکی دانشکده علوم پزشکی مراغه با بهره گیری از اعضای هیات علمی توانمند، متخصصان و کارکنان مجرب سعی در آموزش و تربیت پزشکانی کارآمد، خلاق، متعهد و پایبند به اصول اخلاق حرفه ای و بالینی در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه دارد. دانشکده پزشکی در تلاش است تا وظایف آموزشی، پژوهشی و فناورانه خود را با تاکید بر اصول حکمرانی خوب برای سلامت و توجه به تعیین کننده های اجتماعی سلامت، در راستای اعتلای اعضای هیات علمی و دانشجویان پزشکی به انجام رساند تا نقش ویژه ای در حفظ و ارتقای سلامت جامعه ایفا نماید.

ارزش ها

- ✓ پایبندی به شئون اسلامی و اخلاقی
- ✓ حفظ و احترام به کرامت انسانی
- ✓ رعایت اصول عدالت آموزشی
- ✓ پایبندی به اصول عدالت در سلامت در فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فناورانه
- ✓ تمرکز بر ارتقای رضایت کارکنان، اعضای هیات علمی و دانشجویان
- ✓ تعامل اثربخش در بین کارکنان، اعضای هیات علمی و دانشجویان و توسعه کار تیمی
- ✓ اخلاق مداری و قانون مداری
- ✓ تاکید بر نوآوری و تمایز در فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فناورانه

اهداف کلی برنامه آموزشی پزشکی عمومی

- ✓ در پایان دوره دانشجویان توانمندی های مورد انتظار دوره پزشکی عمومی را کسب نمایند.
- ✓ عدالت آموزشی در تمام مقاطع دوره پزشکی عمومی رعایت شود.
- ✓ در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارت های لازم در خصوص علوم پایه و بکارگیری این علوم در علوم بالینی را کسب کند.
- ✓ در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارت های لازم در خصوص علوم بالینی را که مورد نیاز برای طبابت پزشکی است را کسب کند.
- ✓ در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارت های لازم در خصوص علوم رفتاری، اجتماعی، اخلاق پزشکی، فنی و حرفه ای، حقوق پزشکی و طب مکمل (سنتی) کسب کند.
- ✓ در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارت های لازم در خصوص دروس عمومی را کسب کند.
- ✓ در پایان دوره، دانشجو دانش، مفاهیم و مهارت های لازم در خصوص روش های علمی مورد نیاز برای طبابت شامل تفکر نقاد، استدلال بالینی و پزشکی مبتنی بر شواهد را کسب کند.
- ✓ در پایان دوره دانشجو مفاهیم و مهارت های لازم در خصوص پیشگیری و ارتقا سلامت را کسب کند.
- ✓ محتوای آموزشی دوره براساس کسب توانمندی ها پایش و ارزیابی شود.

ذینفعان برنامه

رئیس دانشکده علوم پزشکی و مسئولین دانشکده (معاون آموزشی دانشکده، مدیر آموزشی دانشکده و ...)، معاونین آموزشی بیمارستان های آموزشی، مدیران گروه های آموزشی، اعضای هیات علمی، کارشناسان حوزه آموزش، دانشجویان پزشکی، فارغ التحصیلان رشته پزشکی، کلیه آحاد مردم در جامعه (به خصوص دریافت کنندگان خدمات سلامت) و نهادهای ذیربط (مانند نظام پزشکی و بیمه ها) ذینفعان برنامه می باشند.

توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان

- ✓ مهارت های بالینی
- ✓ مهارت های برقراری ارتباط
- ✓ مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- ✓ ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- ✓ پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- ✓ تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- ✓ مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله

روش های آموزشی

- ✓ تدریس واحدهای آموزشی به صورت حضوری و مجازی
- ✓ تنوع در استفاده از روش های مختلف نوین آموزشی (نرم افزار نوید)
- ✓ آموزش از راه دور (Adobe connect)

جو آموزشی

- ✓ ارتباط نزدیک بین دانشجو و اعضا هیئت علمی
- ✓ وجود فضای رقابتی سالم بین دانشجویان
- ✓ مشارکت دانشجویان در انجمن های مختلف
- ✓ مشارکت دانشجویان در کمیته برنامه ریزی درسی، کمیته آزمون ها

نحوه ارزیابی دانشجویان

- ✓ وجود کمیته آزمون در دانشکده و مشارکت دانشجویان در این کمیته
- ✓ تحلیل و آنالیز آزمون های برگزار شده در فاز علوم پایه
- ✓ ترویج و توسعه روش های آزمون نوین در دانشکده پزشکی
- ✓ آماده سازی دانشجویان برای شرکت در امتحان جامع علوم پایه
- ✓ وجود ساز و کار مناسب جهت بررسی پیشرفت و افت تحصیلی دانشجویان

منابع مالی و فیزیکی

- ✓ وجود فضای آموزشی مجهز
- ✓ وجود کتابخانه مجهز به سالن مطالعه
- ✓ وجود سایت کامپیوتری متناسب با نیاز
- ✓ وجود امکانات رفاهی مناسب در محیط های آموزشی
- ✓ وجود کلاس های درسی استاندارد برای برگزاری دروس
- ✓ وجود تعداد کافی سیستم کامپیوتر در سایت کامپیوتری
- ✓ وجود آزمایشگاه های لازم جهت برگزاری کلیه دروس عملی آزمایشگاهی
- ✓ وجود سالن تشریح
- ✓ وجود مرکز مهارت های بالینی با تجهیزات کامل مطابق استاندارد های کالبدی
- ✓ وجود مکان هایی برای استراحت دانشجویان در محوطه و سالن های دانشگاه
- ✓ امکان استفاده از سلف سرویس برای دانشجویان و اساتید
- ✓ امکان استفاده از پارکینگ ها برای اساتید و دانشجویان

محتوای برنامه

- ✓ آموزش دانشجویان پزشکی در این دانشکده در ۱۴ نیمسال و ۴ دوره علوم پایه، مقدمات بالینی (فیزیوپات)، کارآموزی (استیودنتی و اکسترنی) و کارورزی (اینترنی) ارائه می گردد.

آرایش دروس علوم پایه رشته پزشکی عمومی دانشکده پزشکی مراغه (ورودی های بهمن ۱۴۰۳ به بعد)

ترم اول				ترم دوم			
کد درس	نام درس	تعداد واحد	پیشنیاز	کد درس	نام درس	تعداد واحد	پیشنیاز
	مقدمات علوم تشریح فیزیولوژی سلولی(۱)	۲/۵	همنیاز فیزیولوژی خون	بسته ۱	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	۱/۵	مقدمات علوم تشریح
		۰/۶			فیزیولوژی قلب	۰/۵	فیزیولوژی سلولی(۱ و ۲)
		۱/۱۵			فیزیولوژی گردش خون	۱/۲	فیزیولوژی سلولی(۱ و ۲)
	بیوشیمی مولکول سلولی(۲)	۰/۲	همنیاز فیزیولوژی خون همنیاز با فیزیولوژی سلول ۱-۲	بسته ۲	بیوشیمی دیسپیلین ۱	۰/۵۷	بیوشیمی مولکول سلول(۱ و ۲)
		۱/۱۵			بیوشیمی مولکول سلول(۲)	۰/۷	فیزیولوژی سلولی(۱ و ۲)
		۰/۴			فیزیولوژی خون	۰/۷	مقدمات علوم تشریح
	زبان عمومی*	۲			بیوشیمی دیسپیلین ۲	۰/۵۷	بیوشیمی مولکول سلول(۱ و ۲)
	ادبیات فارسی	۲		بسته ۳	فیزیولوژی گوارش	۰/۷	فیزیولوژی سلولی(۱ و ۲)
	اندیشه اسلامی (۱)	۲			علوم تشریح دستگاه گوارش	۲	مقدمات علوم تشریح
	تربیت بدنی (۱)	۱			بیوشیمی دیسپیلین ۳	۰/۵۶	بیوشیمی مولکول سلول(۱ و ۲)
	ایمنی ترافیک	۱	اختیاری		اصول کلی تغذیه	۲	
	فیزیک پزشکی	۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲	
	دفاع مقدس	۲			تربیت بدنی ۲	۱	تربیت بدنی (۱)
	زبان پیش دانشگاهی*	۳			تفسیر موضوعی قرآن	۲	
	زبان پیش دانشگاهی*	۳			اندیشه اسلامی ۲	۲	
					اصول خدمات سلامت	۲	
جمع واحدها ۱۵				جمع واحد ۲۰			

ترم چهارم				ترم سوم			
پیش نیاز	تعداد واحد	نام درس	کد درس	پیش نیاز	تعداد واحد	نام درس	کد درس
مقدمات علوم تشریح	۱/۷	علوم تشریح سر و گردن	پسته ۱	مقدمات علوم تشریح	۱/۱	علوم تشریح دستگاه اداری تناسلی	پسته ۱
مقدمات علوم تشریح	۱/۹	علوم تشریح سیستم اعصاب		فیزیولوژی سلولی (۲و ۱)	۰/۸	فیزیولوژی کلیه	
مقدمات علوم تشریح	۰/۹	علوم تشریح حواس ویژه		بیوشیمی مولکول سلول (۲و ۱) و دیسپلین ها	۰/۲	بیوشیمی کلیه	
فیزیولوژی سلولی (۲و ۱)	۱/۵	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه			۲	اصول اپیدمیولوژی	
از ورودی های ۱۴۰۰ به بعد	۲	اصول مبنای مدیریت خطر حوادث و بلایا			۰/۵	اداب پزشکی ۱	
زبان تخصصی ۱	۳	زبان تخصصی ۲			۰/۵	اداب پزشکی ۲	
	۰/۵	اداب پزشکی ۳			۳	باکتری شناسی	
	۰/۵	اداب پزشکی ۴			۲	اخلاق اسلامی	
	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام		زبان عمومی	۳	زبان تخصصی ۱	
	۲	انگل شناسی			۲	روانشناسی سلامت	
	۱	قارچ شناسی		مقدمات علوم تشریح	۲/۴	علوم تشریح اسکلتی و عضلانی	
	۲	انقلاب اسلامی			۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	
جمع واحد ۱۹				جمع واحد ۱۹/۵			

ترم پنجم						
کد درس	نام درس	تعداد واحد	پیش‌نیاز	کد درس	نام درس	تعداد واحد
	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	۰/۵			علوم تشریح غدد درون ریز	۰/۴
	پاتولوژی آماس ترمیم بافتی و اختلالات	۰/۶	مقدمات علوم تشریح		فیزیولوژی غدد و تولید مثل	۱/۳
	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	۰/۵	همین‌یا با کلیات پاتولوژی		بیوشیمی هورمون ها	۰/۷
	پاتولوژی نئوپلازی	۰/۶	همین‌یا با پاتولوژی آماس		ویروس شناسی پزشکی	۱
	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری‌های دوره کودکی	۰/۵	همین‌یا با پاتولوژی آماس		اصول پایه فارماکولوژی	۱
	پاتولوژی بیماری‌های محیطی تغذیه ای	۰/۴	همین‌یا با پاتولوژی آماس		ژنتیک پزشکی	۲
	پاتولوژی عملی	۱	همین‌یا با پاتولوژی عمومی		دانش خانواده و جمعیت	۲
	مهارت‌های زندگی	۲			کمک های اولیه	۲
جمع واحد/۱۶/۵						

آرایش دروس مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی رشته پزشکی عمومی دانشکده پزشکی مراغه

مقدمات بالینی ۱																مقدمات بالینی ۲						مقدمات بالینی							
مقدمات قلب و عروق		مقدمات تنفسی		پاتولوژی تناسلی		مقدمات عفونی		آمار پزشکی		مقدمات روماتولوژی		پاتولوژی خون		پاتولوژی بالینی		استدلال بالینی		مقدمات جراحی											
پاتولوژی قلب و عروق		پاتولوژی تنفسی		مقدمات بیماریهای اعصاب		فارماکولوژی ضد میکروبی		پاتولوژی اعصاب		پاتولوژی پوست واستخوان		فارماکولوژی آندوکرین		شرح حال و معاینه فیزیکی ۲		فارماکولوژی گوارش		مقدمات کودکان											
اصول طب فیزیکی		پاتولوژی کلیه		مقدمات بیماریهای کلیه				مقدمات روان پزشکی				کارآموزی شرح حال و معاینه ۲		پاتولوژی گوارش		روش تحقیق													
فارماکولوژی قلب و عروق		ایمنی شناسی بالینی		شرح حال و معاینه فیزیکی ۱		کارآموزی شرح حال و معاینه ۱		فارماکولوژی اعصاب و روان		پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی		مقدمات گوارش				مقدمات بیماریهای خون		مقدمات بیماریهای غدد											
بخش (مدت)		داخلی (۳ ماه)				قلب (۱ ماه)		کودکان (۳ ماه)				زنان (۲ ماه)		جراحی (۲ ماه)				رادیولوژی (۱ ماه)											
نظری (واحد)		اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر (۱)				اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر (۱)				بیماریهای عفونی (۲)		اخلاق پزشکی (۲)		بیماریهای کودکان ۱ (۴)		بیماریهای کودکان ۲ (۱)		بیماریهای جراحی (۵)		بیماریهای زنان (۴)									
بخش (مدت)		چشم (۲ هفته)		پوست (۱ ماه)		اعصاب (۱ ماه)		عفونی (۱ ماه)		اورژانس (۲ هفته)		روانپزشکی (۱ ماه)		اورولوژی (۲ هفته)		ENT (۱ ماه)		پزشکی اجتماعی و خانواده (۱ ماه)		بیپوشی (۲ هفته)		ارتوپدی (۱ ماه)							
نظری (واحد)		بیماریهای نظری اعصاب (۱.۵)				بیماریهای نظری اعصاب (۱.۵)				بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی (۱)				پزشکی قانونی و مسمومیتها (۲)		بیماری های ارتوپدی (۳)		اصول جمعیت شناسی (۲)		طب سنتی (۲)									
بخش (مدت)		کودکان (۳ ماه)		داخلی (۳ ماه)		جراحی (۲ ماه)		زنان (۲ ماه)		اورژانس (۱ ماه)		روانپزشکی (۱ ماه)		پزشکی اجتماعی (۱ ماه)		قلب (۱ ماه)		پوست (۲ هفته)		ENT (۲ هفته)		عفونی (۲ هفته)		اعصاب (۲ هفته)		مرخصی (۱ ماه)		دوانتخابی ۱۵ روزه (بیپوشی - طب فیزیکی - نوروسرجری - طب اورژانس - ارتوپدی - اورولوژی - طب اورژانس - مسمومیت) یا پزشکی خانواده یک ماهه	
کارآموزی ۱ (۱۲ ماه)																													
کارآموزی ۲ (۹ ماه)																													
کارآموزی ۳ (۱۸ ماه)																													

جدول ۱: دروس عمومی دوره پزشکی عمومی

ردیف	دروس عمومی	واحد	زمان ارائه درس
۱	ادبیات فارسی*	۲ واحد	ترم یک
۲	اندیشه اسلامی ۱	۲ واحد	ترم یک
۳	زبان عمومی	۲ واحد	ترم یک
۴	زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی) ۱ [#]	۳ واحد	ترم یک
۵	زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی) ۲ ^{##}	۳ واحد	ترم یک
۶	تربیت بدنی ۱*	۱ واحد	ترم یک
۷	ایمنی و ترافیک*	۱ واحد	ترم یک
۸	دفاع مقدس	۲ واحد	ترم یک
۹	اندیشه اسلامی ۲*	۲ واحد	ترم دو
۱۰	تربیت بدنی ۲*	۱ واحد	ترم دو
۱۱	تفسیر موضوعی قرآن*	۲ واحد	ترم دو
۱۲	اخلاق اسلامی*	۲ واحد	ترم سه
۱۳	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران*	۲ واحد	ترم سه
۱۴	تاریخ تحلیلی صدر اسلام*	۲ واحد	ترم چهار
۱۵	انقلاب اسلامی	۲ واحد	ترم چهار
۱۶	دانش خانواده و جمعیت*	۲ واحد	ترم پنج
۱۷	مهارت های زندگی* (نمره قبولی ۱۲ می باشد.)	۲ واحد	ترم پنج
۱۸	کمک های اولیه* (نمره قبولی ۱۲ می باشد.)	۲ واحد	ترم پنج
جمع کل		۳۵ واحد	

* دروس شناور عمومی که تا اول آزمون پیش کارورزی باید گذرانده شود.

[#] ویژه دانشجویان با درصد کمتر از ۶۰ در کنکور سراسری

^{##} ویژه دانشجویان با درصد کمتر از ۸۰ در کنکور سراسری

جدول ۲: دروس پایه الزامی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس
۱	مقدمات علوم تشریح	۲/۵ واحد	ترم یک
۲	فیزیولوژی سلولی (۱)	۰/۶ واحد	ترم یک
۳	بیوشیمی مولکول سلول (۱)	۱/۱۵ واحد	ترم یک
۴	فیزیولوژی سلولی (۲)	۰/۲ واحد	ترم یک
۵	بیوشیمی مولکول سلول (۲)	۱/۱۵ واحد	ترم یک
۶	فیزیولوژی خون	۰/۴ واحد	ترم یک
۷	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	۱/۵ واحد	ترم دو
۸	فیزیولوژی قلب	۰/۵ واحد	ترم دو
۹	فیزیولوژی گردش خون	۱/۲ واحد	ترم دو
۱۰	بیوشیمی دیسپیلین ۱	۰/۵۷ واحد	ترم دو
۱۱	فیزیولوژی تنفس	۰/۷ واحد	ترم دو
۱۲	علوم تشریح دستگاه تنفس	۰/۷ واحد	ترم دو
۱۳	بیوشیمی دیسپیلین ۲	۰/۵۷ واحد	ترم دو
۱۴	فیزیولوژی گوارش	۰/۷ واحد	ترم دو
۱۵	علوم تشریح دستگاه گوارش	۲ واحد	ترم دو
۱۶	بیوشیمی دیسپیلین ۳	۰/۵۶ واحد	ترم دو
۱۷	اصول خدمات سلامت	۲ واحد	ترم دو
۱۸	علوم تشریح دستگاه ادراری تناسلی	۱/۱ واحد	ترم سه
۱۹	فیزیولوژی کلیه	۰/۸ واحد	ترم سه
۲۰	بیوشیمی کلیه	۰/۲ واحد	ترم سه
۲۱	اصول اپیدمیولوژی	۲ واحد	ترم سه
۲۲	آداب پزشکی ۱	۰/۵ واحد	ترم سه
۲۳	آداب پزشکی ۲	۰/۵ واحد	ترم سه
۲۴	بakterی شناسی	۳ واحد	ترم سه
۲۵	زبان تخصصی ۱	۳ واحد	ترم سه
۲۶	علوم تشریح اسکلتی و عضلانی	۲/۴ واحد	ترم سه
۲۷	علوم تشریح سر و گردن	۱/۷ واحد	ترم چهار
۲۸	علوم تشریح سیستم اعصاب	۱/۹ واحد	ترم چهار
۲۹	علوم تشریح حواس ویژه	۰/۹ واحد	ترم چهار
۳۰	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	۱/۵ واحد	ترم چهار
۳۱	زبان تخصصی ۲	۳ واحد	ترم چهار
۳۲	انگل شناسی	۲ واحد	ترم چهار
۳۳	قارچ شناسی پزشکی	۱ واحد	ترم چهار

ترم چهار	۰/۵ واحد	آداب پزشکی ۳	۳۴
ترم چهار	۰/۵ واحد	آداب پزشکی ۴	۳۵
ترم پنج	۱ واحد	ویروس شناسی پزشکی	۳۶
ترم پنج	۰/۴ واحد	علوم تشریح غدد درون ریز	۳۷
ترم پنج	۱/۳ واحد	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	۳۸
ترم پنج	۰/۷ واحد	بیوشیمی هورمون ها	۳۹
۴۶/۹ واحد		جمع کل	

جدول ۳: دروس شناور دوره علوم پایه-مقدمات بالینی*

ردیف	دروس شناور	واحد	زمان ارائه درس
۱	اصول پایه فارماکولوژی	۱ واحد	ترم پنج
۲	ژنتیک پزشکی	۲ واحد	ترم پنج
۳	روانشناسی سلامت	۲ واحد	ترم سه
۴	فیزیک پزشکی	۲ واحد	ترم یک
۵	مدیریت سلامت در حوادث و بلایا	۲ واحد	ترم چهار
۶	اصول کلی تغذیه	۲ واحد	ترم دو
۷	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	۰/۵ واحد	ترم پنج
۸	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	۰/۶ واحد	ترم پنج
۹	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	۰/۵ واحد	ترم پنج
۱۰	پاتولوژی نئوپلازی	۰/۶ واحد	ترم پنج
۱۱	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای دوره کودکی	۰/۵ واحد	ترم پنج
۱۲	پاتولوژی بیماریهای محیطی تغذیه ای	۰/۴ واحد	ترم پنج
۱۳	پاتولوژی عملی	۱ واحد	ترم پنج
جمع کل		۱۵/۱ واحد	

* این دروس شناور بوده و تا آخر دوره مقدمات بالینی باید گذرانده شود.

اهداف راهبردی، اهداف کلان و اهداف اختصاصی

SG1: - بهبود و توسعه آموزش علوم پزشکی، خدمات متعالی فرهنگی و دانشجویی و تحقیقات کاربردی

- G1: گسترش و توسعه فضای فیزیکی بهداشتی، درمانی و آموزشی - تحقیقاتی دانشکده
- G2: ایجاد گروه‌های آموزشی و توسعه دانشکده پزشکی بر اساس محورهای برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزش
- G3: بهبود و توسعه زیر ساخت های تحقیقات و فناوری
- G4: بهبود و توسعه زیر ساخت‌های فرهنگی و رفاهی
- G5: توسعه همکاری‌های پژوهشی و آموزشی با سازمان های ملی و بین المللی
- G6: توسعه برنامه‌های آموزشی و توانمندسازی منابع انسانی

SG2: - بهبود و توسعه زیرساخت‌ها و مدیریت منابع انسانی

- G1: توسعه و بهبود فضای فیزیکی بهداشتی، درمانی، پژوهشی و آموزشی
- G2: توسعه سامانه های اطلاعاتی مدیریت منابع
- G3: بهبود و توسعه مدیریت منابع انسانی

SG3: - بهبود و توسعه مدیریت رسانه و روابط عمومی

- G1: بهبود و توسعه مدیریت کیفیت روابط عمومی
- G2: توسعه همکاری دانشکده با سازمان های ملی و بین المللی
- G3: توانمندسازی نیروی انسانی روابط عمومی
- G4: شفاف سازی در فرآیندهای انجام کار

SG4: - بهبود و توسعه سیستم مدیریت فناوری اطلاعات

- G1: بهبود نظام مدیریت اطلاعات دانشکده پزشکی
- G2: توانمندسازی نیروی انسانی حوزه فناوری اطلاعات دانشکده پزشکی

SG5: - بهبود و توسعه مشارکت اجتماعی و جلب همکاری سازمان های مردم نهاد

- G1: بهره‌گیری از مشارکت های مردمی و سازمان های مردم نهاد و خیرین سلامت در توسعه دانشکده پزشکی

SG1: بهبود و توسعه آموزش علوم پزشکی، خدمات متعالی فرهنگی و دانشجویی و تحقیقات کاربردی	
G1: گسترش و توسعه فضای فیزیکی بهداشتی، درمانی و آموزشی - تحقیقاتی	
O ₁	راه اندازی و تجهیز مرکز آزمون تا پایان سال ۱۴۰۴
O ₂	راه اندازی و تجهیز سالن تشریح تا پایان سال ۱۴۰۲
O ₃	مجهز نمودن فضای آموزشی به اینترنت وایرلس تا پایان سال ۱۴۰۲
O ₄	راه اندازی آزمایشگاه تخصصی بیوتکنولوژی پزشکی تا پایان سال ۱۴۰۳
O ₅	راه اندازی کتابخانه دانشکده پزشکی تا پایان سال ۱۴۰۳
O ₆	راه اندازی ساختمان جدید معاونت آموزشی بیمارستان امیرالمومنین تا پایان سال ۱۴۰۴
G2: ایجاد گروه‌های آموزشی جدید و توسعه دانشکده پزشکی بر اساس محورهای برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزش	
O ₁	راه اندازی گروه پیش بالینی منطبق بر استانداردهای کالبدی پزشکی تا پایان سال ۱۴۰۳
O ₂	راه اندازی گروه علوم بالینی داخلی منطبق بر استانداردهای کالبدی پزشکی تا پایان سال ۱۴۰۳
O ₃	راه اندازی دوره‌های آموزشی مجازی یا ترکیبی (حضور و غیر حضور) تا پایان برنامه
G3: بهبود و توسعه زیر ساخت‌های تحقیقات و فناوری	
O ₁	رشد ۵۰ درصدی انجام طرح‌های تحقیقاتی در بین اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان تا پایان سال ۱۴۰۴
O ₂	راه اندازی سامانه‌های مدیریت اطلاعات پژوهشی تا پایان برنامه
O ₃	رشد ۲۰ درصدی مقالات با کیفیت بالای Q1 توسط اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی تا پایان برنامه
O ₄	انعقاد تفاهم نامه با آزمایشگاه‌های مرکزی سایر دانشگاه‌ها
O ₅	افزایش طرح‌های تحقیقاتی فناور محور دانشکده پزشکی به میزان ۵ درصد به صورت سالیانه
G4: بهبود و گسترش زیر ساخت‌های فرهنگی و رفاهی	
O ₁	احداث خوابگاه دخترانه با ظرفیت ۵۰۰ نفر تا پایان سال ۱۴۰۴
O ₂	احداث خوابگاه پسرانه با ظرفیت ۵۰۰ نفر تا پایان سال ۱۴۰۴
O ₃	ایجاد خانه سازمانی اساتید و هیات علمی با ظرفیت ۲۰ واحد تا پایان برنامه
O ₄	احداث سالن ورزشی سرپوشیده تا پایان سال ۱۴۰۴
O ₅	راه اندازی و اتمام سالن اجتماعات دانشجویان در دانشکده تا پایان سال ۱۴۰۴
O ₆	احداث خوابگاه متهلی با ظرفیت ۲۰ واحد تا پایان سال ۱۴۰۴
G5: افزایش همکاری‌های پژوهشی و آموزشی با سازمان‌های ملی و بین‌المللی	
O ₁	توسعه و ایجاد همکاری با نماینده سازمان بهداشت جهانی در ایران و جلب مشارکت در طرح‌های پژوهشی تا پایان سال ۱۴۰۴
O ₂	راه اندازی مقاطع تحصیلی با رویکرد آموزش مجازی با همکاری مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی سایر دانشگاه‌ها به صورت مشترک و استفاده از اساتید آن‌ها تا پایان سال ۱۴۰۴

O ₃	افزایش ۵۰ درصدی میزان ارتباط سازنده و موثر پژوهش با حوزه صنعت و اقتصاد بویژه صنایع منطقه تا پایان برنامه
G6: برنامه ریزی آموزشی و توانمندسازی منابع انسانی	
O ₁	برگزاری دوره های غیر حضوری و آموزش از راه دور کارکنان به میزان سالانه حداقل ۸۰٪ کل دوره ها تا پایان برنامه
O ₂	برگزاری سالانه یک مورد کارگاه های توانمندسازی محوری اساتید تا پایان برنامه
O ₃	راه اندازی کارگاه های مهارت های بالینی، عملی و تئوری در حوزه های مختلف آموزشی حداقل یک مورد در هر سال تا پایان برنامه
O ₄	ارتقای استانداردهای فرهنگی و رفاهی به میزان ۷۰ درصد به صورت سالانه
O ₅	برگزاری سالانه حداقل ۲ مورد دوره های تخصصی از قبیل مدیریت کیفیت و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد و مدیریت راهبردی برای تقویت مدیران و کارکنان معاونت آموزشی دانشکده در طول برنامه

SG2: بهبود و توسعه زیرساخت ها و مدیریت منابع انسانی	
G1: توسعه و بهبود فضای فیزیکی بهداشتی، درمانی و آموزشی	
O ₅	احداث سالن ورزشی تا پایان سال ۱۴۰۴
O ₆	احداث خوابگاه خواهران و برادران تا پایان برنامه
G2: توسعه سامانه های اطلاعاتی مدیریت منابع	
O ₁	راه اندازی و استقرار سامانه رفاهی برای کارکنان و اعضای هیات علمی دانشکده تا پایان سال ۱۴۰۲
O ₂	تکمیل کلیه اطلاعات و سوابق مدیریتی مدیران دانشکده در سامانه بانک اطلاعات مدیران تا پایان سال ۱۴۰۴
O ₃	پیاده سازی بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد در سطح دانشکده پزشکی تا پایان برنامه
G3: بهبود و توسعه مدیریت منابع انسانی	
O ₁	تخصیص پست های سازمانی مدیریتی از طریق معرفی به کانون ارزیابی و بر اساس نظام انتصابات مدیران

SG3: بهبود و توسعه مدیریت رسانه و روابط عمومی	
G1: بهبود و توسعه مدیریت کیفیت روابط عمومی	
O1	احصای فرآیندهای واحد روابط عمومی دانشکده در راستای بهبود کیفیت فرآیندها تا پایان سال ۱۴۰۴
O2	ایجاد شبکه های اطلاعاتی و ارتباطی دیجیتال با فناوری مدرن تا پایان سال ۱۴۰۲
O3	ایجاد نمایشگر الکترونیکی برای نمایش پیامها تا پایان سال ۱۴۰۴
O4	ایجاد واحد مستقل سمعی و بصری و تامین تجهیزات صوتی و تصویری مورد نیاز تا سال پایانی برنامه
G2: توسعه همکاری های سازمان های ملی و بین المللی	
O1	ایجاد و تقویت سایت دانشکده پزشکی به حداقل زبان انگلیسی تا پایان برنامه
O2	استفاده از ظرفیت سایت دانشکده و فضای مجازی برای برقراری ارتباط تا پایان برنامه
G3: توانمندسازی نیروی انسانی روابط عمومی	
O1	اجرای دوره های آموزشی ویژه مدیران و کارشناسان آموزش دانشکده به صورت سالیانه
O2	برگزاری دوره های آموزشی برای کارکنان و مدیران معاونت آموزش دانشکده پزشکی جهت آشنایی با ظرفیت ها و فرایندهای روابط عمومی به صورت سالانه
G4: شفاف سازی در فرآیندهای انجام کار	
O1	تهیه فعالانه اخبار و مصاحبه در تعامل با روابط عمومی مرکزی دانشکده
O2	ایجاد مکانیسم های ارتباطات دو سویه و تفاهم بین سازمان و مخاطبان در راستای اعتمادسازی تا پایان برنامه
O3	همکاری فعال و مستمر با مطبوعات و رسانه ها به صورت مداوم تا پایان برنامه
O4	برگزاری نشست های خبری با خبرنگاران با هدف ارائه ی گزارش و معرفی فرآیندهای دانشکده پزشکی به صورت سالانه

SG4: بهبود و توسعه سیستم مدیریت فناوری اطلاعات	
G1: بهبود نظام مدیریت اطلاعات	
O1	استقرار و ساماندهی نظام تحلیل های آماری در دانشکده پزشکی تا سال ۱۴۰۴
O2	افزایش داشبوردهای مدیریتی در پورتال دانشکده پزشکی به میزان ۱۰ درصد در هر سال
O3	افزایش زیرساخت های تجهیزاتی واحد فناوری اطلاعات دانشکده پزشکی در راستای ارتقای به میزان ۱۰ درصد در هر سال تا پایان برنامه
O4	شناسایی فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی و ایجاد آن در زیرساخت های دانشکده حداقل یک مورد در هر سال تا پایان برنامه
O5	تقویت زیرساخت های تجهیزاتی و نرم افزاری آموزش از راه دور و سایر فرآیندهای آموزش الکترونیک در تعامل با معاونت های دانشکده بویژه معاونت آموزش
G2: توانمندسازی نیروی انسانی حوزه فناوری اطلاعات	
O1	شرکت در جلسه آموزشی توسط نیروهای کارشناسی واحد فناوری اطلاعات دانشکده پزشکی

SG5: بهبود و توسعه مشارکت اجتماعی و جلب همکاری سازمان های مردم نهاد	
G1: بهره گیری از مشارکت های مردمی و سازمان های مردم نهاد و خیرین سلامت	
O ₁	توسعه ارتباط دانشکده پزشکی با سمن ها و موسسات و مراکز خیریه
O ₂	تجلیل از خیرین سلامت، گروه های جهادی و سمن های سلامت که در توسعه دانشکده پزشکی ایفای نقش نموده اند (به صورت سالانه)